



Р.Г. ЧУРАКОВА

МАТЕМАТИКА

Тетрадь

для проверочных работ



1 класс

Вариант 2

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

- ① В одном ящике — 6 десятков яиц, во втором — на 2 десятка меньше. Сколько яиц во втором ящике?

[illegible]

- ② Сколько яиц в двух ящиках?

[illegible]

- ③ Запиши числа, которые больше 5, но меньше 9.

Ответ:

- ④ Представь число 7 в виде суммы.

$$7 = 1 + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

$$7 = \square + \square + \square$$

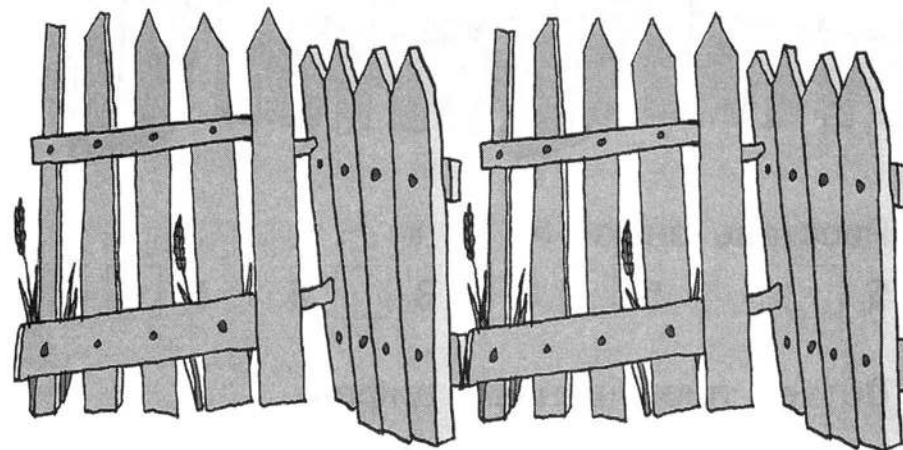
$$7 = \square + \square$$

Число и цифра 5

Проверочная работа № 1

Вариант 1

- ① Закрась пятую, считая справа налево, доску.



- ② Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

5 2 5 5 3 5 5 4

- ③ Вставь пропущенные цифры.

1 ☐ 3 4 ☐

Годовая проверочная работа

Вариант 1

Реши задачи. Вычисли и запиши ответ.

- ① В одном ящике — 5 десятков яиц, во втором — на 2 десятка меньше. Сколько яиц во втором ящике?

[illegible]

- ② Сколько яиц в двух ящиках?

[illegible]

- ③ Запиши числа, которые больше 3, но меньше 7.

Ответ:

- ④ Представь число 5 в виде суммы.

$$5 = \square + \square + \square$$

$$5 = \square + \square$$

Прибавление числа один

Проверочная работа № 2

Вариант 1

- ① Выполни действия сложения по схемам.

$4 + 1 = \boxed{}$

$1 + 4 = \square$



- ② Выполни действия сложения по схемам.

$3 + 1 = \boxed{}$



$2 + 1 = \square$



- ③ Дополни рисунок.

$$2 + 1 = 3$$



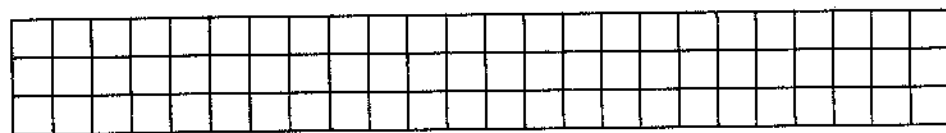
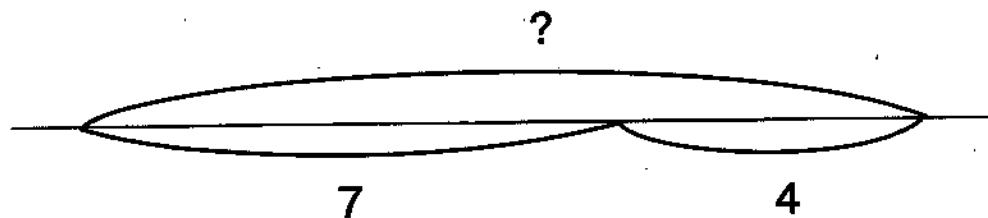
- ④ Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

3 2 на 1 1 2 на 1 5 5

Вариант 2

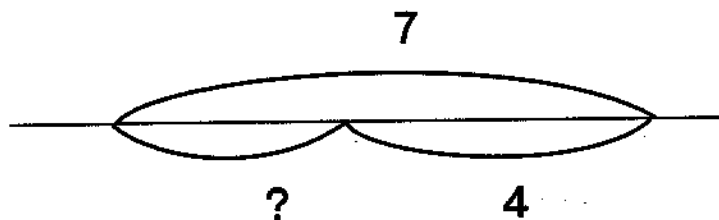
Реши задачи с помощью схемы. Вычисли и запиши ответ.

- ① В коробке — 7 цветных и 4 простых карандаша. Сколько карандашей в коробке?



Ответ: карандашей.

- ② В коробке — 7 цветных и 4 простых карандаша. На сколько цветных карандашей больше, чем простых?



Число и цифра 6

Проверочная работа № 3

Вариант 1

- ① Выполни действия сложения.

$$2 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

- ② Выполни действия сложения по схемам.

$$5 + 1 = \square$$



$$1 + 5 = \square$$



- ③ Дополни записи.

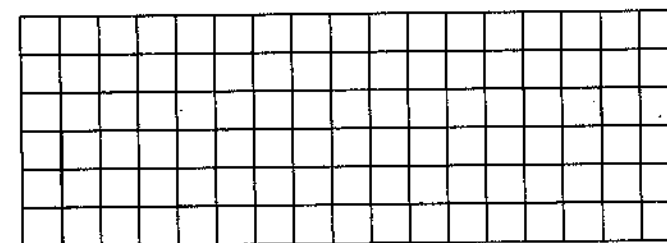
$$6 > 5 \text{ на } \square$$

$$5 \square 6 \text{ на } \square$$

- ④ Начерти схемы к равенствам.

$$2 + 4 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$



Разные задачи

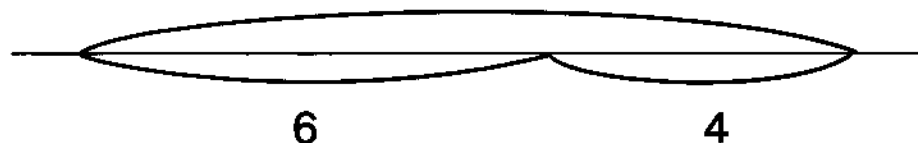
Проверочная работа № 53

Вариант 1

Реши задачи с помощью схемы. Вычисли и запиши ответ.

- ① В коробке — 6 цветных и 4 простых карандаша. Сколько карандашей в коробке?

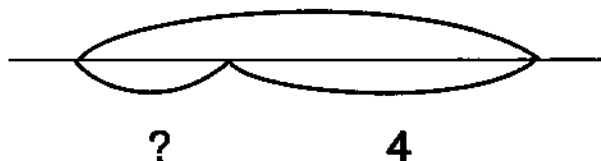
?



Ответ: карандашей.

- ② На сколько цветных карандашей больше, чем простых?

6



Прибавление числа 2

Проверочная работа № 4

Вариант 1

- ① Выполни действия сложения по схемам.

$$4 + 1 + 1 = \square$$



$$4 + 2 = \square$$



- ② Выполни действия сложения по схемам.

$$3 + 2 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$



- ③ Восстанови слагаемое по схемам.

$$4 = 2 + \square$$



$$5 = \square + 2$$



Вариант 2

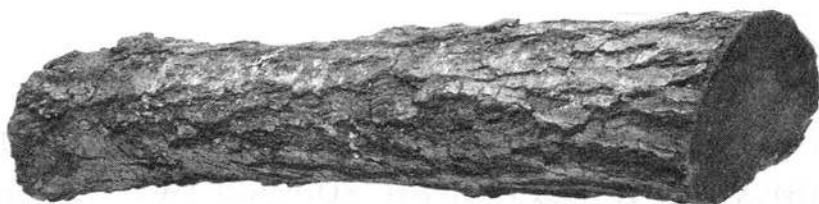
- ① Вычисли удобным способом.

[illegible]

- ② Бревно надо распилить на 5 частей. Сколько распилов нужно сделать?

Ответ: распилов.

- ③ Проверь себя. Отметь места распила на рисунке и подсчитай количество частей.



Варианты 1, 2

Расставь знаки $>$, $<$ и $=$. Дополни записи.

17 8 на

5 15 на

- ④ Дополни записи.

7 > 5 на

5 > 3 на

5 < 7 на

- ⑤ Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

5 + 1 7 на

1 + 2 2 на

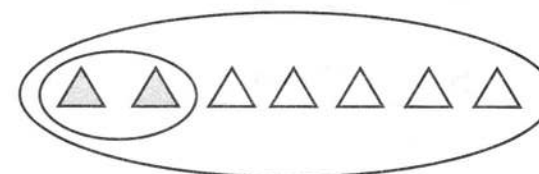
$4 + 2 + 1 \square 7$

$3 + 1 \square 4$

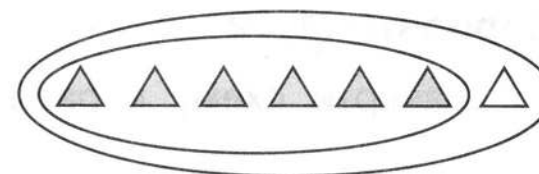
Вариант 2

- ① Восстанови слагаемые по схемам.

$$\square + 5 = 7$$



$$6 + \square = 7$$



- ② Выполни действия сложения по схемам.

$1 + 1 + 5 = \boxed{}$



$5 + 2 = \square$

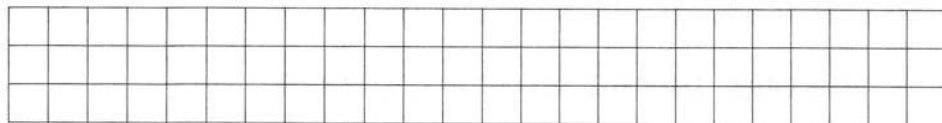


Вариант 2

- ① Построй отрезок, длина которого равна сумме длин двух данных отрезков.



Какова длина этого отрезка?



Ответ: см.

- ② На сколько один из отрезков длиннее второго?



Ответ: На см.

Прибавление числа 3

Проверочная работа № 6

Вариант 1

- ① Восстанови слагаемое, используя схемы.

$$5 = \square + 3$$



$$7 = \square + 3$$



$$4 = \square + 3$$



- ② Выполни сложение, используя схемы.

$$2 + 1 + 1 + 1 = \square$$



$$2 + 2 + 1 = \square$$



$$2 + 1 + 2 = \square$$



$$3 + 3 = \square$$



Сантиметр и дециметр

Проверочная работа № 49

Варианты 1, 2

- ① Измерь длины отрезков в сантиметрах.

№ 1 

№ 2 

Ответ: № 1 — см;

№ 2 — см.

- ② На сколько второй отрезок длиннее первого?



Ответ: На см.

- ③ Измерь длину отрезка в дециметрах и сантиметрах.



Ответ: дм и см.

$$3 + 1 + 2 = \square$$



$$3 + 3 = \square$$



- ③ Запиши число 3 в виде сумм.

$$3 = \square + \square + \square$$

$$3 = \square + \square$$

$$3 = \square + \square$$

- ④ Дополни записи.

$$4 > 1 \text{ на } \square$$

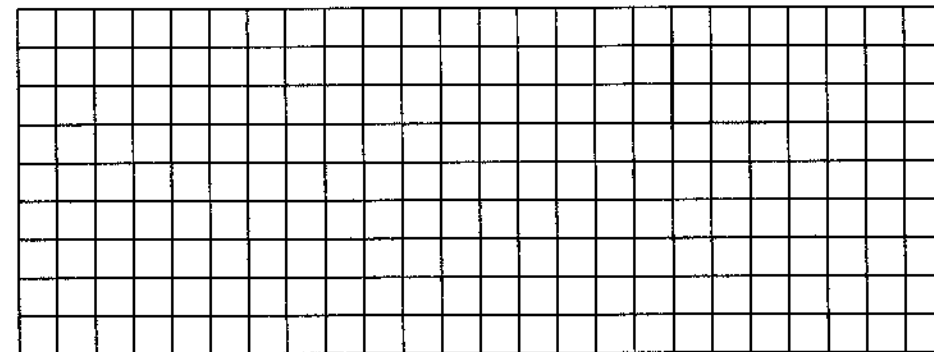
$$5 > 2 \text{ на } \square$$

$$2 < 5 \text{ на } \square$$

$$6 < 7 \text{ на } \square$$

Варианты 1, 2

Начерти схему к равенству $7 = 4 + 2 + 1$.



Проверочная работа № 48

① Выполни вычитание, разложив вычитаемое на удобные слагаемые.

$$14 - 9 = 14 - (4 + \boxed{}) = (\boxed{}\boxed{} - \boxed{}) -$$

$$- \boxed{} = \boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$17 - 9 = 17 - (7 + \boxed{}) = (\boxed{}\boxed{} - \boxed{}) - \boxed{} = \boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

[illegible]

- ② На сколько число 17 больше суммы чисел 7 и 1? Вычисли и запиши ответ.

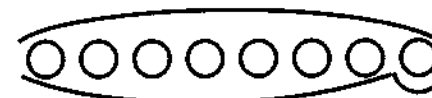
Ответ:

① 8 — это 7 и ещё

8 — это 5 и ещё

- ② Дополни записи с помощью схем.

$7 + \square = 8$



$$\square + 6 = 8$$



$$3 + \boxed{} = 8$$



- ③ Дополни записи.

7 < 8 на

8 > 7 на

6 < 8 на

- ④ Начерти схему к равенству $5 + 3 = 8$.

[illegible]

Вычитание суммы из числа

Проверочная работа № 47

Вариант 1

- ① **Выполни вычитание.**

12	-	(2 + 8)	=
15	-	(7 + 5)	=

- ② Запиши решение задачи.

На полке 19 учебников и словари — 4 по математике и 10 по русскому языку. На сколько учебников на полке больше, чем словарей?

[illegible]

- ③ Вычисли и запиши ответ задачи.

ОТВЕТ:

Вариант 2

- ① Запиши число 4 в виде суммы.

$$4 = \square + \square + \square + 1$$

$$4 = 1 + 1 + \boxed{}$$

$4 = 2 + \square$

- ② Выполни сложение.

$$1 + \underline{1 + 1 + 1 + 1} = \boxed{}$$

$$3 + \underline{1 + 2 + 1} = \boxed{}$$

- ③ Построй схемы к равенству $1 + 3 + 4 = 8$.

Например: $3 + 1 + 3 = 7$.

[illegible]

- ④ Дополни записи.

6 > 4 на

5 > 4 на

Больше и меньше на некоторое число

Проверочная работа № 46

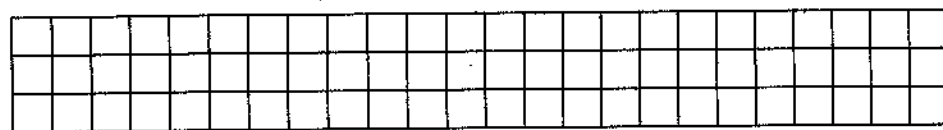
Вариант 1

Запиши решение следующих задач.

- ① У Миши 5 красных солдатиков и 8 зелёных. На сколько зелёных солдатиков больше, чем красных?



- ② У Миши 5 красных солдатиков и 8 зелёных. На сколько красных солдатиков меньше, чем зелёных?



- ③ Построй отрезок, длина которого на 4 см меньше, чем длина данного отрезка.



Вариант 2

- ① Число 9 — это 5 и ещё

9 — это 8 и ещё

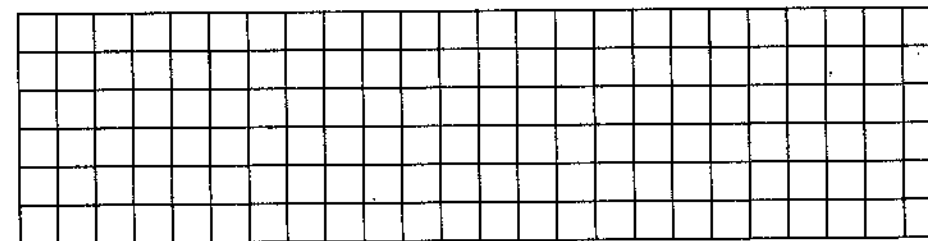
- ② Дополни математические записи к схеме.

$$9 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square$$



- ③ Построй схему к равенству $7 + 2 = 9$.



- ④ Дополни записи.

$$9 > 5 \text{ на } \square$$

$$9 > 8 \text{ на } \square$$

$$5 < 9 \text{ на } \square$$

$$4 < 9 \text{ на } \square$$

Поразрядное вычитание единиц

Проверочная работа № 45

Вариант 1

① **Выполни вычитание.**

[illegible]

② Запиши числа, которые больше 1, но меньше 6.

[illegible]

③ Сколько однозначных чисел ты записал(а)?
Дополни ответ: Я записал(а) однозначных чисел.

Вариант 2

① Запиши числа в виде суммы.

$$2 = \square + \square$$

$$4 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$6 = \square + \square$$

$$8 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$9 = \square + \square$$

$$5 = \square + \square$$

② Дополни записи.

7 > 6 на

6 > 3 на

2 < 3 на

3 < 6 на

③ Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

5 0 на

9 5 на

7 9 на

8 2 на

Работа над ошибками

[illegible]

Вычитание числа из суммы

Проверочная работа № 43

Варианты 1, 2 (читает учитель)

- ① В первой группе — 4 человека, во второй — 5 человек. В третьей — на 2 человека меньше, чем в первой и второй. Сколько человек в третьей группе? Среди математических выражений найди и подчеркни то, с помощью которого можно решить задачу.

$$(4 + 5) + 2$$

$$(4 + 5) - 2$$

- ② Выполни вычитание, используя правило вычитания числа из суммы.

$$(8 + 5) - 7 =$$

$$(9 + 5) - 8 =$$

$$(10 + 3) - 8 =$$

- ④ Восстанови слагаемое, используя схемы.

$$8 = \square + 5$$



$$7 = \square + 5$$



$$9 = \square + 5$$



- ⑤ Дополни записи.

7 > 5 на

9 > 5 на

8 > 5 на

- ⑥ Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

5 4 на

9 5 на

2 5 на

- ⑦* Выполни сложение.

$$2 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$3 + 2 + 1 = \boxed{}$$

$$2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \boxed{}$$

Вычитание однозначных чисел из 10

Проверочная работа № 42

Вариант 1

- ① Запиши значения разностей. Можешь использовать «Таблицу сложения».

$10 - 2 = \square$

$$10 - 4 = \square$$

$10 - 8 = \square$

$10 - 5 = \square$

- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Из 10 птиц на птичьем дворе — 3 петуха,
остальные курочки. Сколько курочек на
птичьем дворе?

[illegible]

- ③ На птичьем дворе 10 гусей, а курочек на 3 меньше. Сколько курочек на птичьем дворе?

ОТВЕТ:

- ④ Восстанови слагаемое, используя схемы.

$$9 = \square + 5$$



$$7 = \square + 5$$



$$8 = \square + 5$$



- ⑤ Дополни записи.

8 5 на

7 5 на

4 9 на

9 8 на

- ⑥ Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

5 2 на

9 4 на

3 5 на

- ⑦* Выполни сложение.

$$3 + 1 + 1 + 1 = \boxed{}$$

$6 + 2 = \boxed{}$

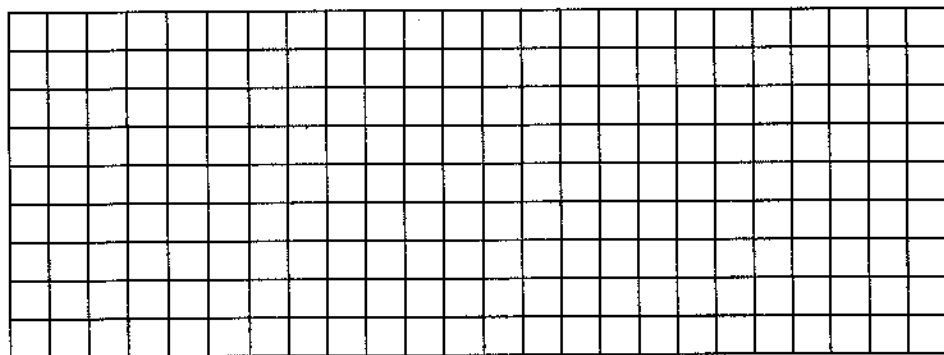
$$3 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \boxed{}$$

Многоугольники и четырехугольники

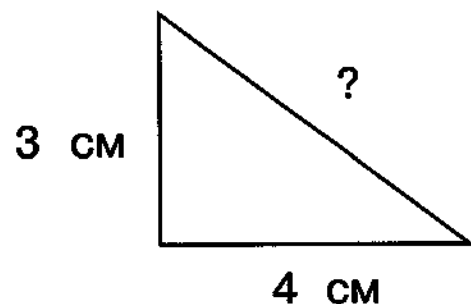
Проверочная работа № 41

Варианты 1–2

- ① Начерти от руки квадрат, треугольник и пятиугольник.



- ② Определи с помощью линейки примерную длину неизвестной стороны треугольника.



Ответ: см.

Вариант 2

- ① Не вычисляя, расставь знаки $>$, $<$, $=$.

$$8 + 5 \quad \square \quad 8 + 3 + 2$$

$$2 + 6 \quad \square \quad 2 + 7$$

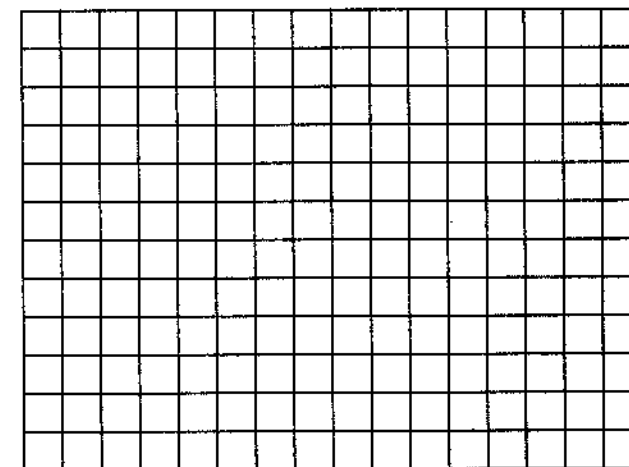
$$10 + 10 \quad \square \quad 10 + 5 + 5$$

- ② Начерти схемы. Выполни сложение, используя схемы.

$$7 + 1 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$3 + 5 = \square$$



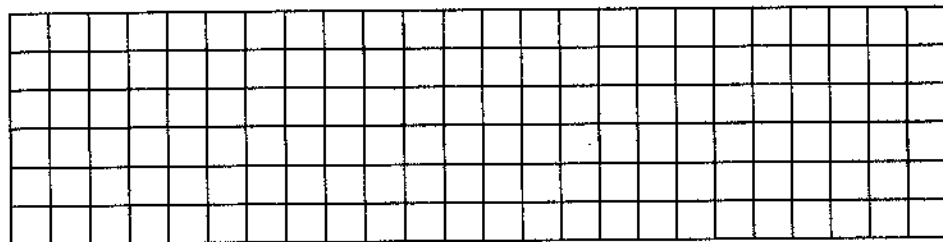
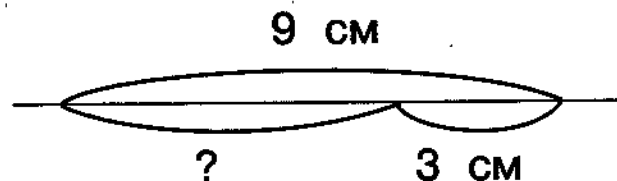
- ③ Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

$$9 \quad \square \quad 6 \text{ на } \square \quad 90 \quad \square \quad 60 \text{ на } \square \text{ дес.}$$

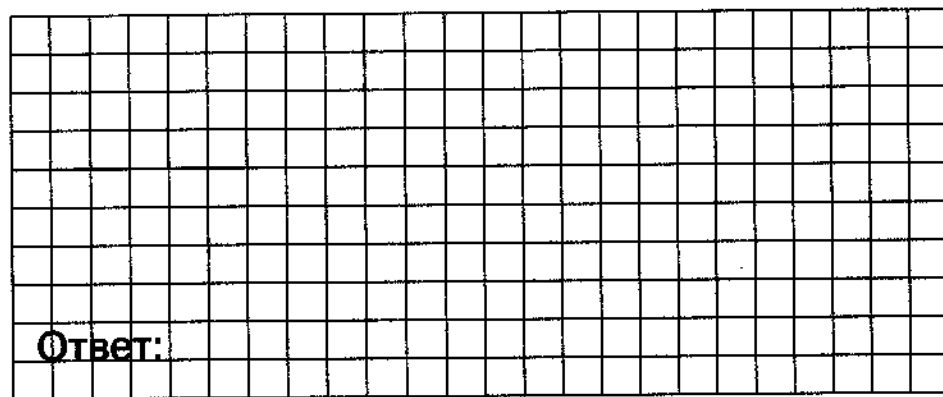
$$90 \quad \square \quad 60 \text{ на } \square \square$$

- ③ Найди решение задач. Вычисли и запиши ответ.

Днём улитка проползла 9 см, а вечером — на 3 см меньше. Сколько сантиметров проползла улитка вечером?



- ④ Сколько сантиметров проползла улитка днём и вечером?



Ответ:

Вариант 2

- ① Выполни вычитание с помощью схемы.

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



- ② Выполни вычитание с помощью схем.

$$6 - 2 = \square$$



$$9 - 6 = \square$$



- ③ Выполни математические записи к схеме.

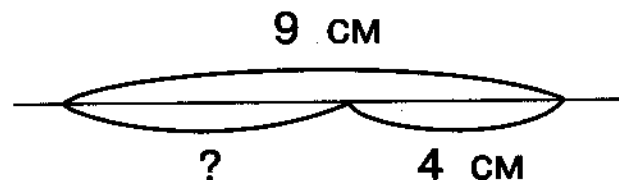
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



- ③ Найди решение задач. Вычисли и запиши ответ.

Днём улитка проползла 9 см, а вечером — на 4 см меньше. Сколько сантиметров проползла улитка вечером?

[illegible]

- ④ Сколько сантиметров проползла улитка днём и вечером?

Ответ:

ОТВЕТ:

Вариант 2.

- ① **Выполни вычитание с помощью схемы.**

$9 - 4 = \boxed{}$

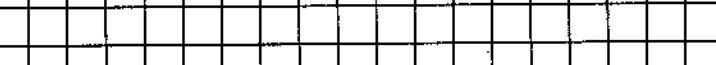


- ② Построй схему к разности $7 - 3$.

[illegible]

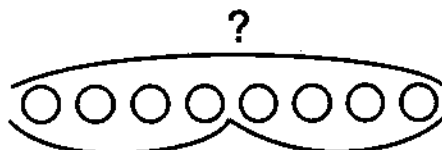
Запиши результат $7 - 3 = \square$.

- ③ Составь по схеме две разности. Найди и запиши их значения.



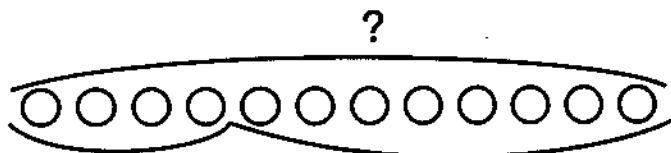
Варианты 1, 2

- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
На одной ветке — 4 свиристеля, а на второй — на 4 больше. Сколько птиц на второй ветке?



Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ② Дорешай задачу. Запиши ответ.
Сколько птиц на двух ветках?



Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вычитание числа 1. Вычитание предшествующего числа

Проверочная работа № 17

Вариант 1

- ① Выполни действия вычитания.

$5 - 1 = \square$

$5 - 4 = \square$

$9 - 1 = \square$

$9 - 8 = \square$

- ② Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

$6 \square 5 \text{ на } \square$

$8 \square 9 \text{ на } \square$

$4 \square 1 \text{ на } \square$

$7 \square 7$

Вариант 2

- ① Выполни действия вычитания.

$6 - 1 = \square$

$6 - 5 = \square$

$8 - 1 = \square$

$8 - 7 = \square$

- ② Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

$5 \square 4 \text{ на } \square$

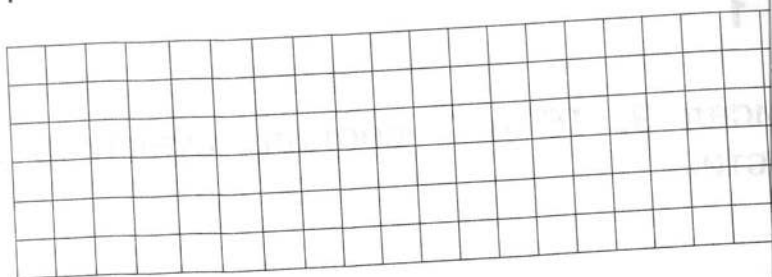
$1 \square 2 \text{ на } \square$

$9 \square 8 \text{ на } \square$

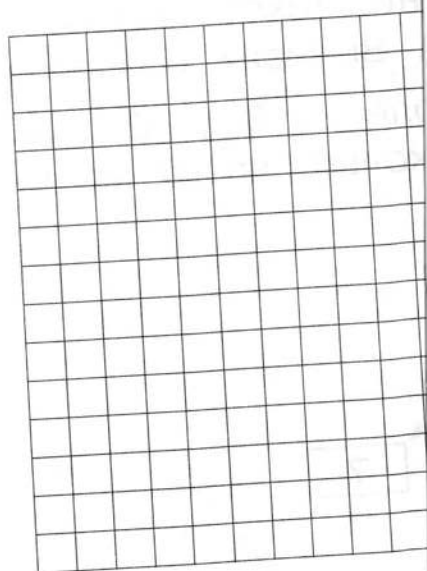
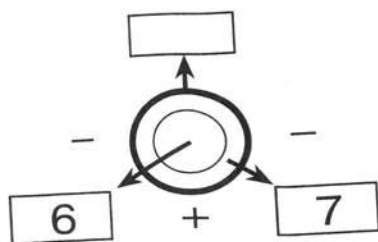
$5 \square 5$

Вариант 2

- ① Из чисел 8, 15 и 7 составь сумму и разности.

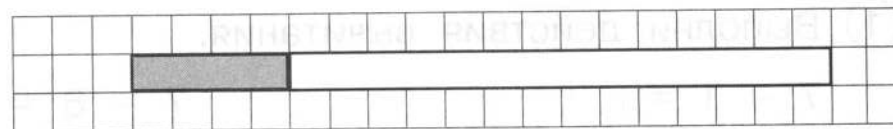


- ② Дополни текст задачи по схеме задачи. Вычисли и запиши ответ.
На столе — 6 учебников и ков. Сколько всего пособий на ст



Вариант 2

- ① Измерь с помощью линейки длину полосок.



№ 1

№ 2

Ответ: Длина полоски № 1 — см.

Длина полоски № 2 — см.

- ② Выполни действие сложения.

$$7 \text{ см} + 2 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

- ③ Выполни действия вычитания.

$$9 \text{ см} - 2 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$9 \text{ см} - 7 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

Варианты 1, 2

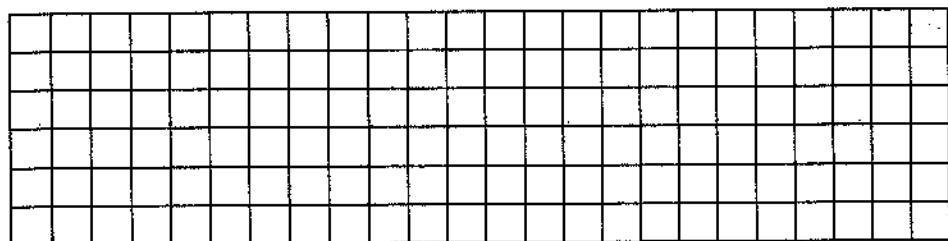
Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

$$8 \text{ см} \boxed{} 3 \text{ см на } \boxed{} \text{ см}$$

$$6 \text{ см} \boxed{} 2 \text{ см на } \boxed{} \text{ см}$$

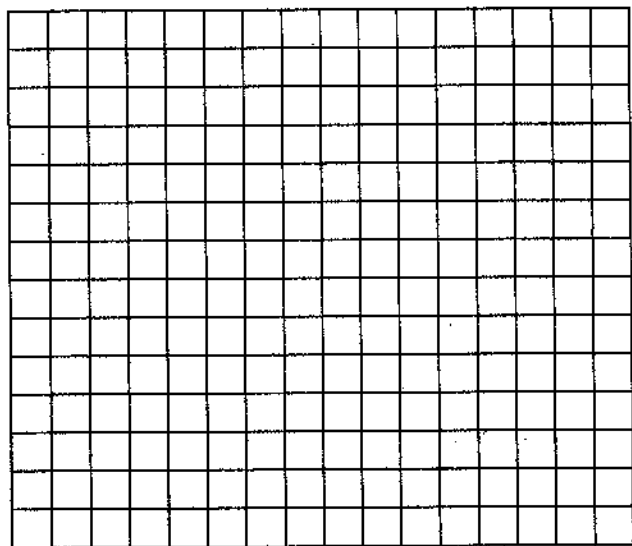
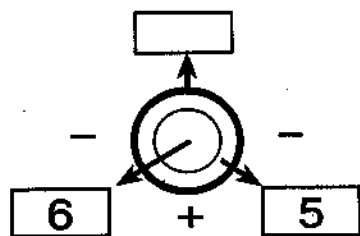
Вариант 2

- ① Из чисел 8, 14 и 6 составь сумму и две разности.

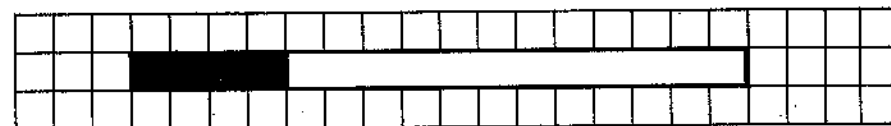


- ② Дополни текст задачи по схеме. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На столе — 6 учебников и справочников. Сколько всего пособий на столе?



- ⑤ Измерь с помощью линейки длину полосок.



№ 1

№ 2

Ответ: Длина полоски № 1 — см.

Длина полоски № 2 — см.

Вариант 2

- ① Выполни действия вычитания.

$$8 - 1 = \square$$

$$8 - 7 = \square$$

$$9 - 1 - 1 - 1 = \square$$

- ② Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

$$8 \square 1 \text{ на } \square$$

$$5 \square 8 \text{ на } \square$$

$$8 \square 7 \text{ на } \square$$

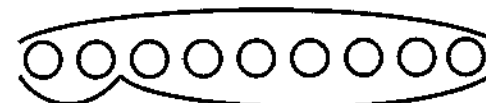
$$5 \square 5$$

- ③ Вычисли, используя схему.

$$7 + 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

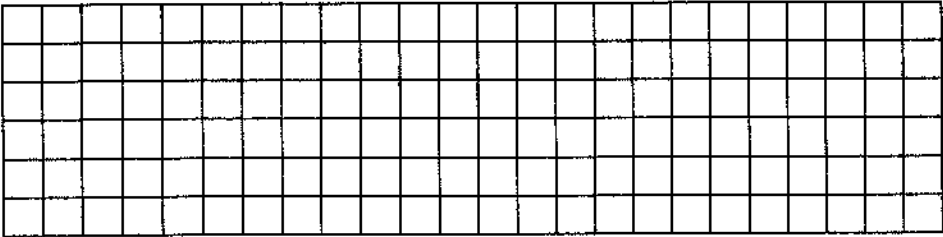
$$9 - 7 = \square$$



Варианты 1, 2

① Дополни текст задачи по схеме. Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

В классе 6 девочек и мальчиков.
Сколько учеников в классе?



② Вычисли.

5 + 9 =	
14 - 5 =	
14 - 9 =	

Сложение с числом 10

Проверочная работа № 19

Вариант 1

Заполни пропуски.

$10 + 1 = \square\square$

$\square\square + 2 = 12$

$10 + \square = \square 6$

$10 + \square = \square\square$

Вариант 2

Заполни пропуски.

$10 + 1 = \square\square$

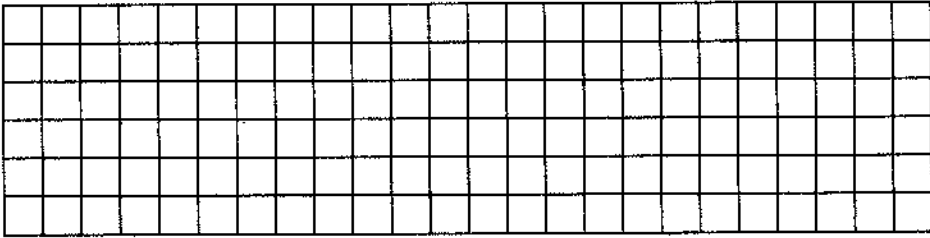
$\square\square + 5 = 15$

$10 + \square = \square 8$

$10 + \square = \square\square$

Варианты 1, 2

Построй схему к сумме: $10 + 2$.



Контрольная работа № 3

Вариант 1

Реши задачи, вычисли и запиши ответ.

- ① На столе — 4 книги, на книжной полке — на 7 больше. Сколько книг на книжной полке?

ОТВЕТ:

- ② Сколько книг на столе и на книжной полке?

ОТВЕТ:

- ③ **Выполни сложение.**

[illegible]

Перестановка слагаемых

Проверочная работа № 21

Вариант 1

- ① Запиши две суммы к схеме.



Сравни их значения и запиши результат с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

- ② Вычисли значения сумм с помощью перестановки слагаемых.

$$1 + 9 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$2 + 7 = \square + \square = \square$$

- ③ Запиши две суммы к рисунку.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$



Сравни их значения и запиши результат с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

Прибавление суммы к сумме

Проверочная работа № 34

Вариант 1

- ① В одной клетке — 2 голубых попугайчика и 4 зелёных, в другой — 5 голубых и 3 зелёных. Сколько птиц в клетках? Среди сумм выбери и подчеркни те, с помощью которых можно решить задачу.

$$(2 + 5) + (5 + 3) \qquad (2 + 5) + (4 + 3)$$

$$(2 + 4) + (5 + 3)$$

- ② Не выполняя вычислений для суммы слева, найди и подчеркни справа сумму с таким же значением.

$$(8 + 5) + (3 + 5) \qquad (8 + 5) + (9 + 5)$$

$$(8 + 3) + (5 + 5)$$

- ③ Заполни пропуски. Выполни сложение.

$$(8 + 8) = (5 + 3) + (5 + 3) = (5 + 5) +$$

$$+ (\square + \square) = \square\square + \square = \square\square$$

Сложение числа 1 с однозначными числами

Проверочная работа № 22

Вариант 1

- ① Вычисли.

$$3 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$4 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$5 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square\square$$

$$1 + 9 = \square + \square = \square\square$$

- ② Увеличь число 6 на 1.



- ③ Вычисли значение суммы. Найди значения разностей.

$$8 + 1 = \square$$

$$9 - 1 = \square \qquad 9 - 8 = \square$$

Сложение числа 5 с однозначными числами

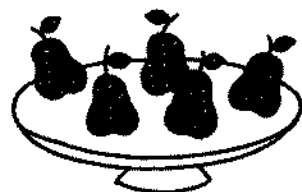
Проверочная работа № 33

Вариант 1

① Вычисли.

[illegible]

② Найди количество фруктов на двух тарелках.

[illegible]

Сложение числа 2 с однозначными числами

Проверочная работа № 23

Вариант 1

① Выполни действия сложения.

$2 + 3 = \square$ $2 + 5 = \square + \square = \square$
 $2 + 8 = \square + \square = \square$

② Выполни действия сложения и вычитания.

$$2 + 8 = \square + \square = \square \square$$
$$10 - 2 = \square \qquad 10 - 8 = \square$$

③ Запиши две разности к схеме.



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \qquad \qquad \qquad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

④ Увеличь число 2 на 5. Запиши результат.

[illegible]

Прибавление по частям

Проверочная работа № 32

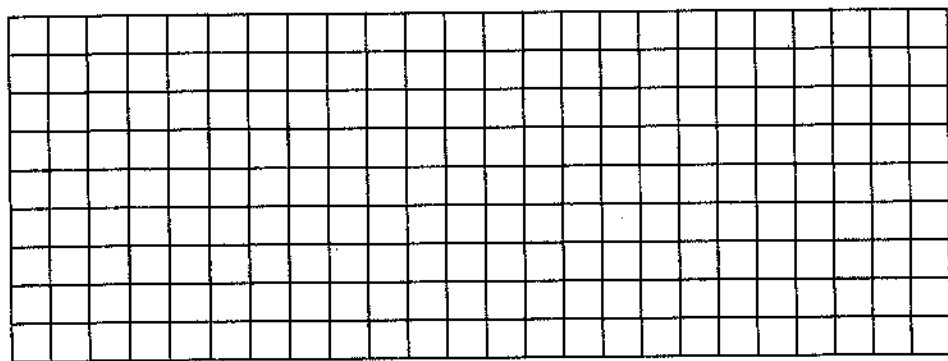
Вариант 1

- ① Выполни сложение способом прибавления по частям.

$$7 + 5 = (\square + 2) + 5 = (\square + \square) + \square = \square\square + \square = \square\square$$

$$7 + 5 = 7 + (\square + 3) = (\square + \square) + \square = \square\square + \square = \square\square$$

- ② У Пеструшки — 8 цыплят, у Рябы — на 5 больше. Сколько цыплят у Рябы? Начерти схему. Реши задачу, вычисли по частям. Запиши ответ.



Сложение числа 3 с однозначными числами

Проверочная работа № 24

Вариант 1

- ① Выполни действия сложения.

$$3 + 7 = \square + \square = \square\square \quad 3 + 2 = \square$$

$$3 + 9 = \square + \square = \square\square$$

- ② Выполни действия сложения и вычитания.

$$3 + 8 = \square + \square = \square\square$$

$$11 - 3 = \square \quad 11 - 8 = \square$$

- ③ Запиши две разности к схеме.



$$\square - \square$$

$$\square - \square$$

- ④ Увеличь число 3 на 7.



Прибавление суммы к числу

Проверочная работа № 31

Вариант 1

- ① Вычисли удобным способом.

[illegible]

- ② С полки сняли 4 книги, осталось 6. Сколько книг было на полке? Начерти схему к задаче. Реши её. Вычисли. Запиши ответ.

[illegible]

Сложение числа 4 с однозначными числами

Проверочная работа № 25

Вариант 1

- ① Выполни действия сложения.

$4 + 2 = \square$

$4 + 3 = \boxed{}$

$$4 + 9 = \square + \square = \square \square$$

- ② Выполни действия сложения и вычитания.

$$4 + 8 = \square + \square = \square \square$$

$12 - 8 = \square$

$12 - 4 = \boxed{}$

- ③ Запиши две разности к схеме.



□ — □

□ — □

- ④ Увеличь число 4 на 2.

[illegible]

Задача. Вычисление и запись ответа

Проверочная работа № 30

Вариант 1

- ① Дополни условие задачи, используя схему.
Из вазы взяли сначала груш, а затем оставшиеся.
Сколько груш было в вазе?



- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

- ③ Прочитай задачу. Найди решение, вычисли, запиши ответ.

На столе 10 книг, положили ещё 3.
Сколько книг стало на столе?

Группировка слагаемых. Скобки

Проверочная работа № 26

Вариант 1

- ① Не вычисляя значения выражений, поставь знак сравнения: $>$, $<$, $=$.

$$(3 + 4) + 2 \quad \square \quad 3 + (4 + 2)$$

$$(10 + 2) + 10 \quad \square \quad (10 + 10) + 2$$

- ② Выполни действия сложения.

(1	+	4)	+	2	=														
1	+	(4	+	2)	=														

- ③ Какими способами можно сложить числа 2, 3 и 4? Запиши варианты, используя схемы.



$$(\square + \square) + \square$$



$$\square + (\square + \square)$$

Задача. Нахождение и запись решения

Проверочная работа № 29

Вариант 1

- ① Команда «Метеор» набрала 5 очков, затем — 4 и ещё 3.
Сколько очков набрала команда «Метеор»?
Начерти схему. Запиши решение.

- ② В первой сетке — 20 мячей, во второй — на 12 меньше.
Сколько мячей во второй сетке?
Начерти схему. Запиши решение.

Прибавление числа к сумме

Проверочная работа № 27

Вариант 1

- ① Уменьши число 6 на 2.

- ② Вставь пропущенные числа так, чтобы записи стали верными.

$$6 + 6 = (4 + \square) + 6 = (4 + \square) + 2 = \\ = \square\square + 2 = 12$$

$$8 + 5 = (\square + 3) + 5 = (\square + 5) + \square = \\ = \square\square + \square = 13$$

- ③ Найди значения сумм.

$$(6 + 3) + 4 = (6 + 4) + \square = \square\square + \\ + \square = \square\square$$

$$(8 + 6) + 2 = (8 + \square) + 6 = \square\square + \\ + \square = \square\square$$

Контрольная работа № 2

Вариант 1

- ① Выполни поразрядное сложение.

16	+	3	=																
15	+	3	=																

- ② Найди значения сумм.

(4 + 3) + 6																			
(8 + 6) + 2																			

- ③ Не вычисляя значения выражений, поставь знак сравнения: >, <, =.

$$(5 + 6) + 2 \square 5 + (6 + 2)$$

$$16 \square 10 + 6$$

$$(10 + 5) + 3 \square 15 + 4$$

- ③ Найди значения сумм.

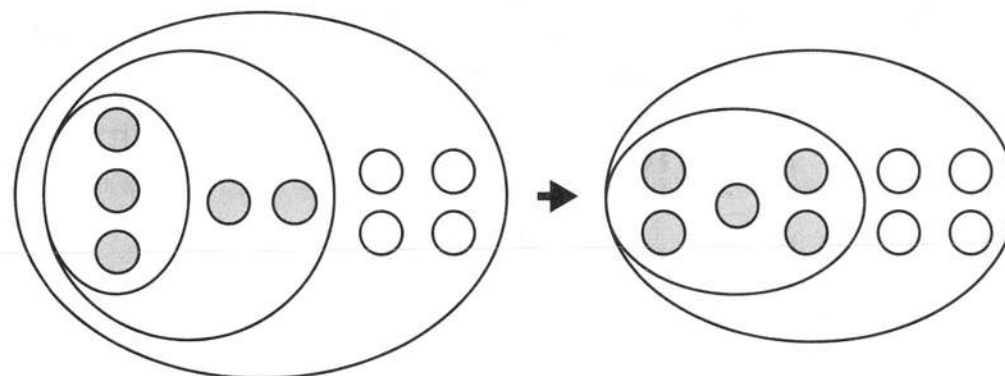
$$(1 + 3) + 9 = (1 + 9) + \square = \square\square +$$

$$+ \square = \square\square$$

$$(6 + 2) + 4 = (\square + 4) + 2 = \square\square +$$

$$+ \square = \square\square$$

- ④ Дополни математические записи к схеме.



$$(3 + 2) + 4 = \square + \square$$

Варианты 1, 2

Найди значение суммы.

$$(1 + 4) + 9 = (\square + \square) + \square = \square\square +$$

$$+ \square = \square\square$$

Поразрядное сложение единиц

Проверочная работа № 28

Вариант 1

- ① Представь число 12 в виде суммы разрядных слагаемых.

$$12 = \boxed{} + \boxed{}$$

- ② Вставь пропущенные числа так, чтобы записи стали верными.

$$12 + 7 = (10 + \square) + 7 = 10 + (\square + \square) = \square\square + \square = 19$$

$$6 + 5 = (\square + 1) + 5 = (\square + 5) + 1 =$$

$$= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = 11$$

- ③ Выполни поразрядное сложение.

[illegible]

Вариант 2

- ① Представь число 14 в виде суммы разрядных слагаемых.

$$14 = \boxed{} + \boxed{}$$

- ② Вставь пропущенные числа так, чтобы записи стали верными.

$$11 + 8 = (10 + \square) + 8 = 10 + (\square + \square) = \square\square + \square = 19$$

$$6 + 6 = (\square + 2) + 6 = (\square + 6) + \square = \square + \square + \square = 12$$

- ③ Выполни поразрядное сложение.

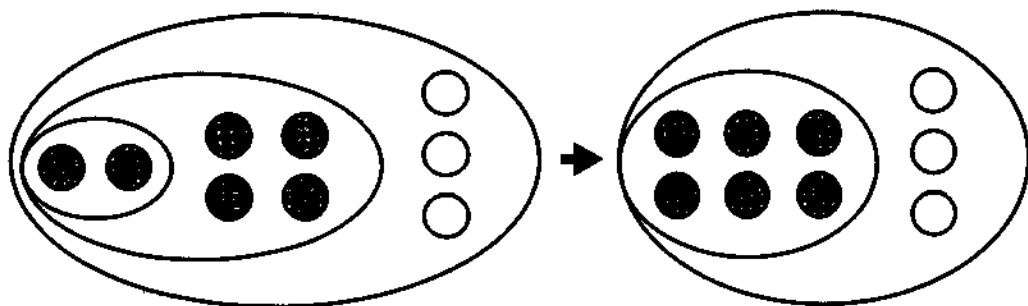
[illegible]

Варианты 1, 2

Увеличь число 10 на 8.

[illegible]

④ Дополни математические записи к схеме.



$$(2 + 4) + 3 = \boxed{} + \boxed{}$$

Вариант 2

① Уменьши число 8 на 4.

[illegible]

② Вставь пропущенные числа так, чтобы записи стали верными.

$$8 + 6 = (4 + \square) + 6 = (4 + \square) + 4 =$$

$$= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 4 = 14$$

$$6 + 5 = (\square + 1) + 5 = (\square + 5) + \square =$$

$$= \square\square + \square = 11$$

Вариант 2

① Выполни поразрядное сложение.

[illegible]

② Найди значения сумм.

[illegible]

③ Не вычисляя значения выражений, поставь знак сравнения: $>$, $<$, $=$.

$$(5 + 8) + 2 \quad \square \quad 5 + (8 + 2)$$

$18 \square 10 + 8$

$$(10 + 5) + 3 \quad \square \quad 15 + 6$$

Вариант 2

- ① Не вычисляя значения выражений, поставь знак сравнения: $>$, $<$, $=$.

$$(5 + 4) + 2 \quad \boxed{} \quad 5 + (4 + 2)$$

$$(10 + 0) + 5 \square (10 + 5) + 1$$

- ② Выполни действия сложения.

[illegible]

- ③ Какими способами можно сложить числа 2, 4 и 3? Запиши варианты, используя схемы.



$$(\square + \square) + \square$$



$$\square + (\square + \square)$$

Работа над ошибками

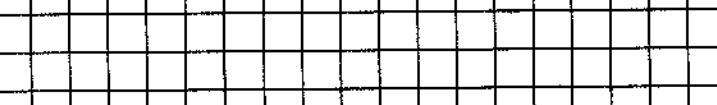
[illegible]

Вариант 2

- ① В сетке было 6 мячей. Затем в неё положили 2 и ещё 3 мяча.
Сколько всего мячей в сетке?
Начерти схему. Запиши решение.



- ② В первой коробке — 80 книг. Во второй — на 10 меньше.
Сколько книг во второй коробке?
Начерти схему. Запиши решение.



Вариант 2

- ① Выполни действия сложения.

$4 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$4 + 6 = \square + \square = \square\square$

- ② Выполни действия сложения и вычитания.

$4 + 9 = \square + \square = \square\square$

$13 - 9 = \square$

$13 - 4 = \square$

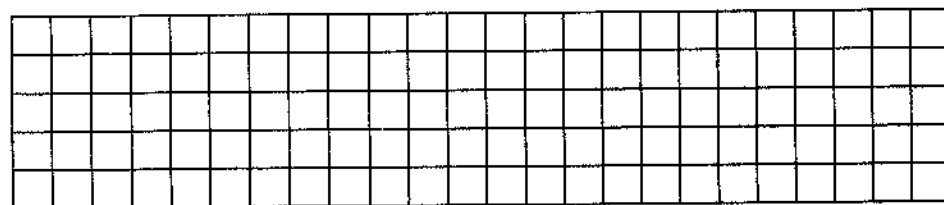
- ③ Запиши две разности к схеме.



$\square - \square$

$\square - \square$

- ④ Увеличь число 4 на 3.

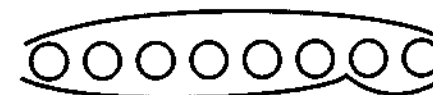


Вариант 2

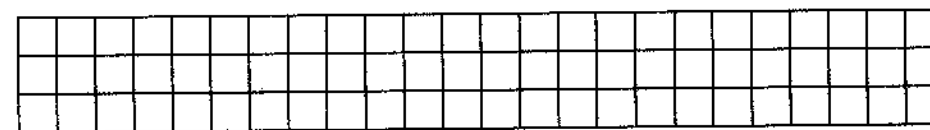
- ① Дополни условие задачи, используя схему.

Из вазы взяли сначала $\square$ груш, а затем $\square$ оставшиеся.

Сколько груш было в вазе?

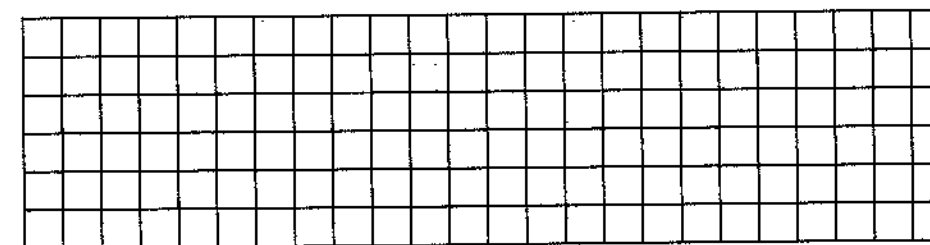


- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.



- ③ Прочитай задачу. Найди решение, вычисли, запиши ответ.

Когда от золотой нити отрезали 4 см, осталось 10 см. Какой длины была золотая нить?



Вариант 2

- ① Выполни действия сложения.

$$3 + 5 = \square + \square = \square \quad 3 + 2 = \square$$

$$3 + 6 = \square + \square = \square$$

- ② Выполни действия сложения и вычитания.

$$3 + 9 = \square + \square = \square \square$$

$$12 - 9 = \square \quad 12 - 3 = \square$$

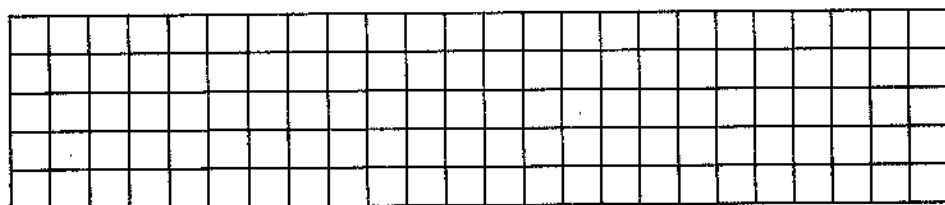
- ③ Запиши две разности к схеме.



$$\square - \square$$

$$\square - \square$$

- ④ Увеличь число 3 на 5.



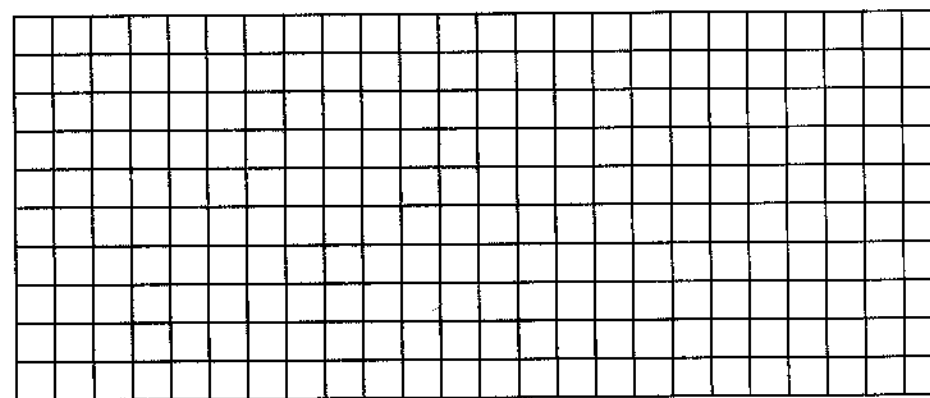
Вариант 2

- ① Вычисли удобным способом.

$$4 + (6 + 5) =$$

$$8 + (2 + 9) =$$

- ② С полки сняли 3 книги, осталось 8. Сколько книг было на полке? Начерти схему к задаче. Реши её. Вычисли. Запиши ответ.



Вариант 2

- ① Выполни действия сложения.

$$2 + 2 = \square \qquad 2 + 6 = \square + \square = \square$$

$$2 + 7 = \square + \square = \square \square$$

- ② Выполни действия сложения и вычитания.

$$2 + 8 = \square + \square = \square \square$$

$$10 - 2 = \square \qquad 10 - 8 = \square$$

- ③ Запиши две разности к схеме.



$$\square - \square$$

□ — □

- ④ Увеличь число 2 на 4. Запиши результат.

[illegible]

Вариант 2

- ① Выполни сложение способом прибавления по частям.

$$6 + 5 = (\square + 1) + 5 = (\square + \square) + \square = \square\square + \square = \square\square$$

$$6 + 5 = 6 + (\square + 4) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

- ② У Пеструшки — 8 цыплят, у Чернушки — на 4 больше. Сколько цыплят у Чернушки? Начерти схему. Реши задачу, вычисли по частям. Запиши ответ.

[illegible]

Работа над ошибками

[illegible]

Вариант 2

① Вычисли.

$$2 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$3 + 1 + 1 + 1 = \square$$

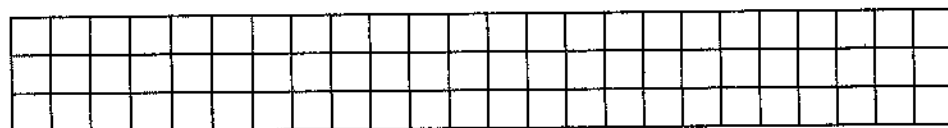
$$5 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$5 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square\square$$

$$1 + 8 = \square + \square = \square$$

$$1 + 9 = \square + \square = \square\square$$

② Увеличь число 5 на 1.



③ Вычисли значение суммы. Найди значения разностей.

$$9 + 1 = \square$$

$$10 - 1 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

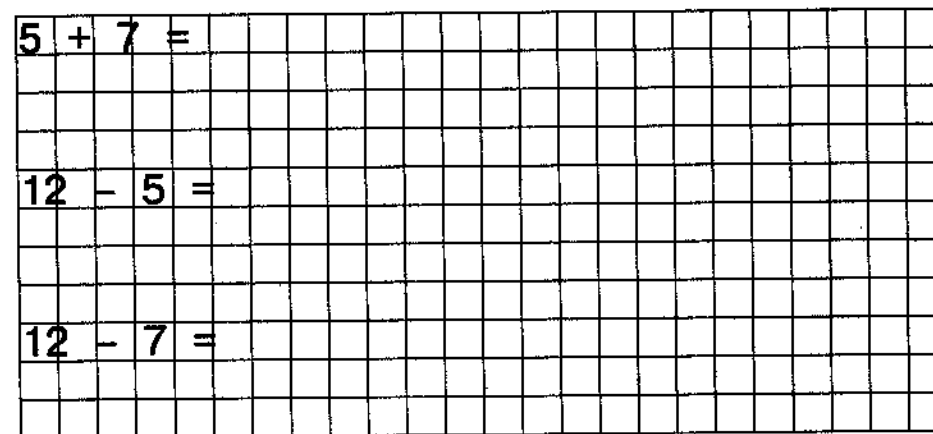
Вариант 2

① Вычисли.

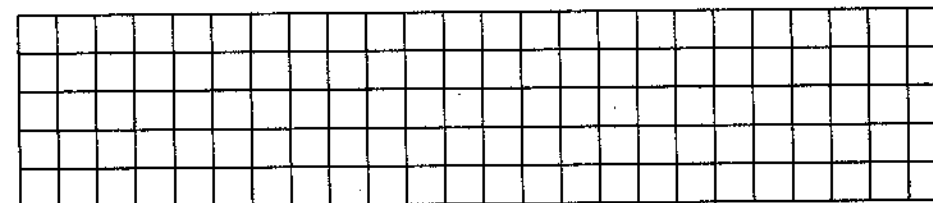
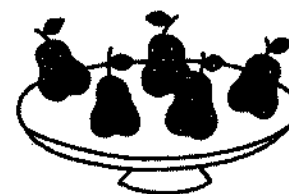
$$5 + 7 =$$

$$12 - 5 =$$

$$12 - 7 =$$



② Найди количество фруктов на двух тарелках.



Вариант 2

- ① Запиши две суммы к схеме.



$$\square + \square \quad \square + \square$$

Сравни их значения и запиши результат с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

- ② Вычисли значения сумм с помощью перестановки слагаемых.

$$1 + 8 = \square + \square = \square$$

$$2 + 6 = \square + \square = \square$$

- ③ Запиши две суммы к рисунку.

$$\square\square + \square \quad \square + \square\square$$



Сравни их значения и запиши результат с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

Вариант 2

- ① В одной клетке — 3 голубых попугайчика и 2 зелёных, в другой — 5 голубых и 7 зелёных. Сколько попугайчиков в двух клетках?

Среди сумм выбери и подчеркни те, с помощью которых можно решить задачу.

$$(3 + 5) + (2 + 7)$$

$$(3 + 2) + (5 + 7)$$

$$(2 + 7) + (4 + 3)$$

- ② Не выполняя вычислений для суммы слева, найди и подчеркни справа сумму с таким же значением.

$$(7 + 5) + (8 + 5)$$

$$(7 + 8) + (8 + 5)$$

$$(7 + 8) + (5 + 5)$$

- ③ Заполни пропуски. Выполни сложение.

$$(9 + 9) = (5 + 4) + (5 + 4) = (5 + 5) + \\ + (\square + \square) = \square\square + \square = \square\square$$

Разрядные слагаемые

Проверочная работа № 20

Вариант 1

Запиши каждое число в виде суммы разрядных слагаемых.

$15 = \square\square + \square$

$19 = \square\square + \square$

$12 = \square\square + \square$

$11 = \square\square + \square$

Вариант 2

Запиши каждое число в виде суммы разрядных слагаемых.

$16 = \square\square + \square$

$18 = \square\square + \square$

$10 = \square\square + \square$

$14 = \square\square + \square$

Варианты 1, 2

По данной схеме запиши число: $\square\square$



Вариант 2

Реши задачи, вычисли и запиши ответ.

- ① На парте — 7 книг, на книжной полке — на 4 больше. Сколько книг на книжной полке?

Ответ:

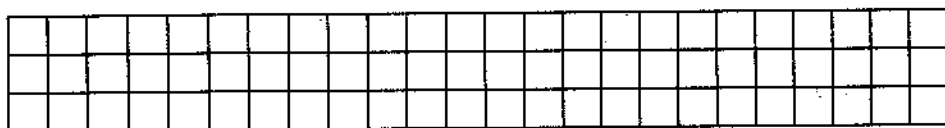
- ② Сколько книг на парте и на книжной полке?

Ответ:

- ③ Выполни сложение.

$(7 + 9) =$

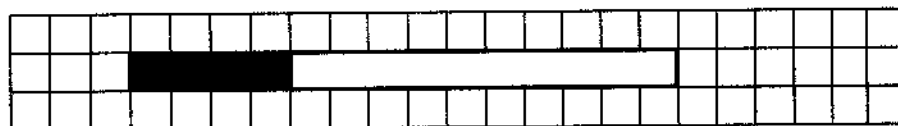
- ④ Построй схему к разности $8 - 3$.



Запиши результат.

$$8 - 3 = \square$$

- ⑤ Измерь с помощью линейки длину полосок.



№ 1

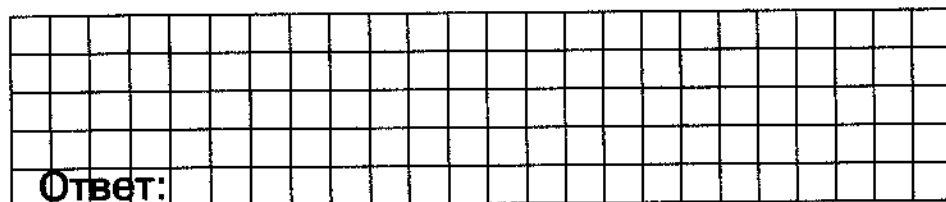
№ 2

Ответ: Длина полоски № 1 — $\square$ см.

Длина полоски № 2 — $\square$ см.

Варианты 1, 2

Увеличь длину полоски № 1 на 6 см.
Запиши длину новой полоски.

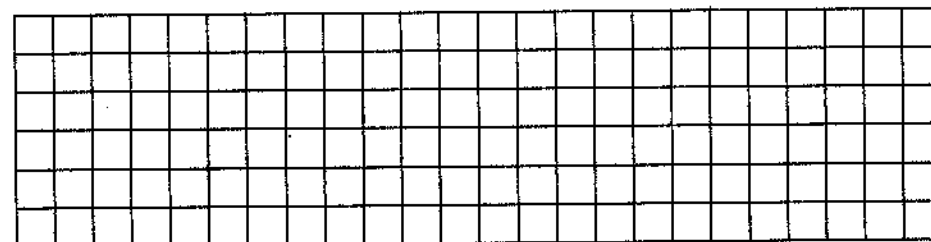


Сложение числа 6 с однозначными числами

Проверочная работа № 35

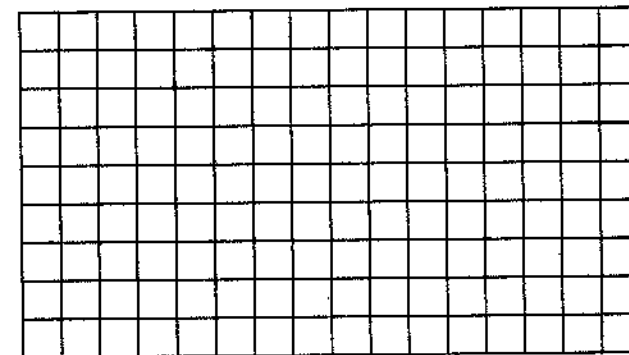
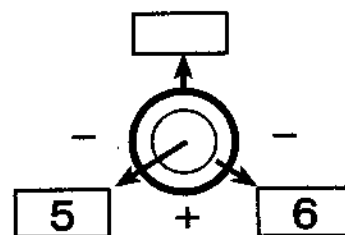
Вариант 1

- ① Из чисел 9, 15 и 6 составь сумму и две разности.



- ② Дополни текст задачи по схеме. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На столе — 5 учебников и $\square$ справочников. Сколько всего пособий на столе?



Контрольная работа № 1

Вариант 1

- ① Выполни действия вычитания.

$$7 - 1 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

$$8 - 1 - 1 - 1 = \square$$

- ② Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

$$7 \square 1 \text{ на } \square$$

$$3 \square 8 \text{ на } \square$$

$$9 \square 8 \text{ на } \square$$

$$8 \square 8$$

- ③ Вычисли, используя схему.

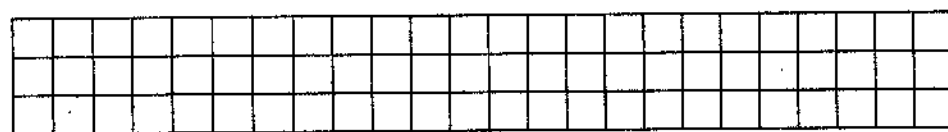
$$6 + 2 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$



- ④ Построй схему к разности $9 - 3$.



Запиши результат.

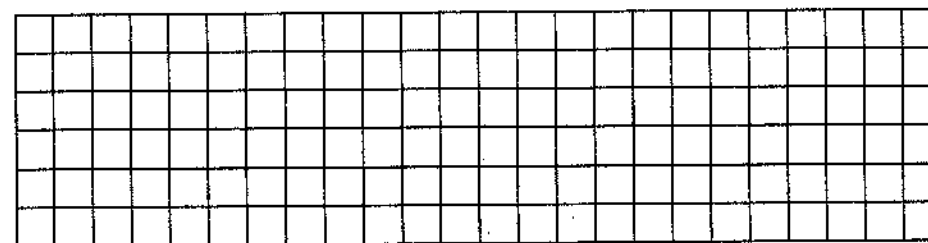
$$9 - 3 = \square$$

Сложение числа 7 с однозначными числами

Проверочная работа № 36

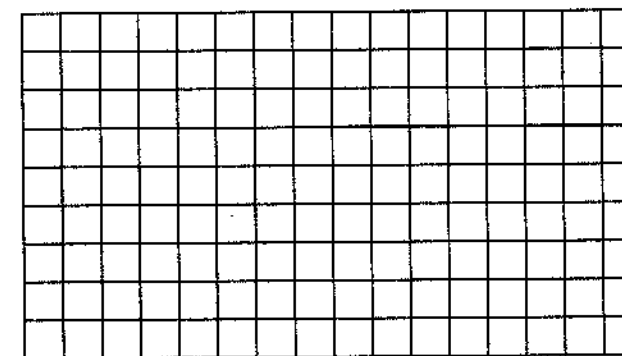
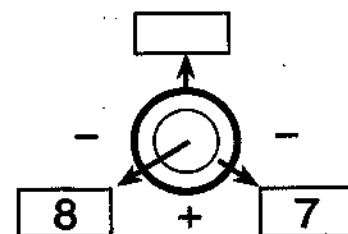
Вариант 1

- ① Из чисел 9, 16 и 7 составь сумму и две разности.



- ② Дополни текст задачи по схеме. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На столе — 8 учебников и $\square$ справочников. Сколько всего пособий на столе?

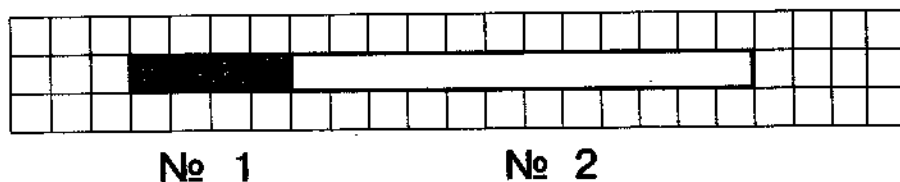


Измерение длины отрезка. Сантиметр

Проверочная работа № 18

Вариант 1

- ① Измерь с помощью линейки длину полосок.



Ответ: Длина полоски № 1 — см.

Длина полоски № 2 — см.

- ② Выполни действие сложения.

$$6 \text{ см} + 2 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

- ③ Выполни действия вычитания.

$$8 \text{ см} - 2 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$8 \text{ см} - 6 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

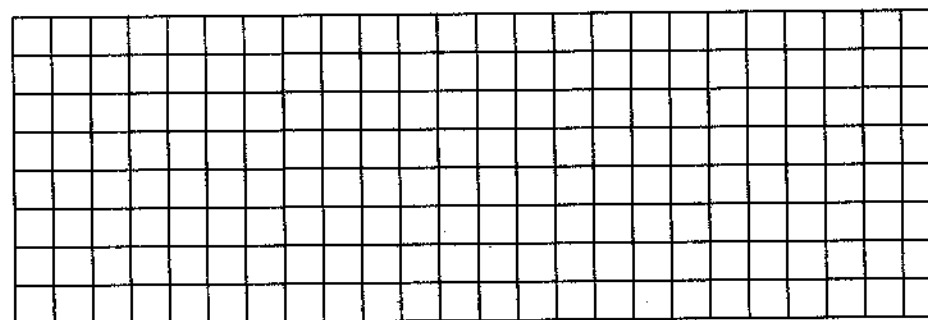
$$6 \text{ см} - 2 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

Сложение числа 8 с однозначными числами

Проверочная работа № 37

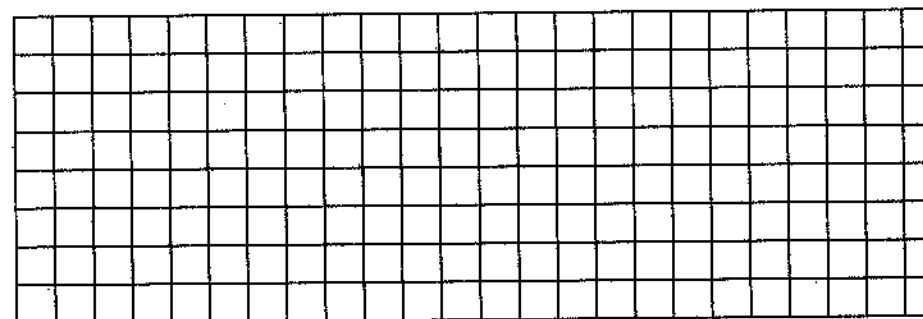
Вариант 1

Из чисел 9, 17 и 8 составь сумму и две разности.



Вариант 2

Из чисел 8, 14 и 6 составь сумму и две разности.



Разность и её значение

Проверочная работа № 15

Вариант 1

- ① Выполни вычитание с помощью схемы.

$$7 - 4 = \square$$

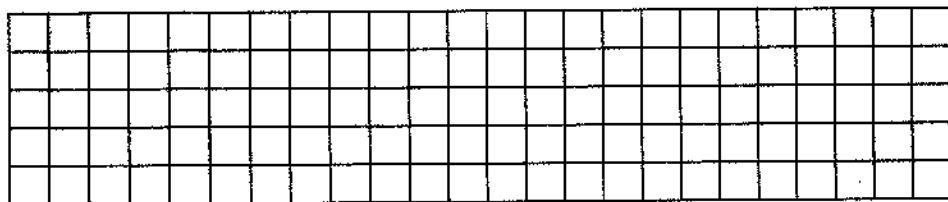


- ② Построй схему к разности $5 - 3$.



Запиши результат $5 - 3 = \square$.

- ③ Составь по схеме две разности. Найди и запиши их значения.



Вариант 2

- ① Выполни действие сложения разными способами.

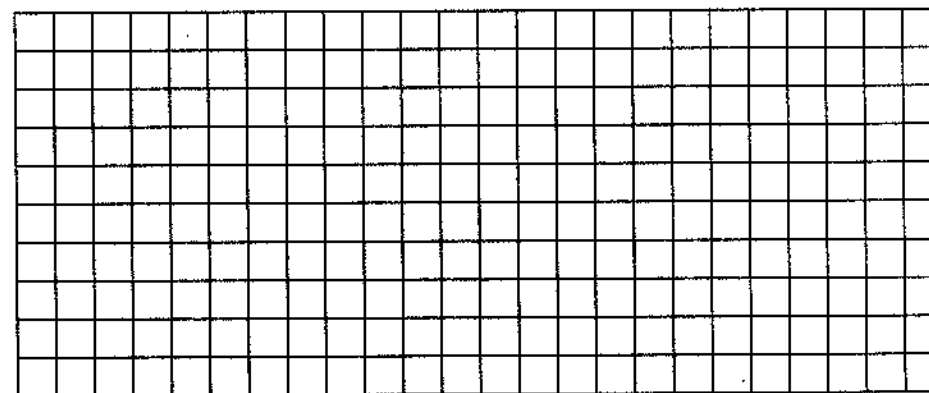
$$9 + 7 = 9 + (\square + 6) = (9 + \square) + \square = \\ = \square\square + \square = \square\square$$

$$9 + 7 = (5 + \square) + (\square + 2) = (\square + \square) + \\ + (\square + \square) = \square\square + \square = \square\square$$

- ② Проверь результат по «Таблице сложения».

$$9 + 7 = \square\square$$

Если надо, исправь ошибку.



Вычитание. Знак –

Проверочная работа № 14

Вариант 1

- ① Выполни вычитание с помощью схемы.

$7 - 3 = \square$

$7 - 4 = \square$

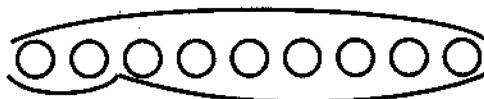


- ② Выполни вычитание с помощью схем.

$7 - 2 = \square$



$9 - 7 = \square$



- ③ Выполни математические записи к схеме.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\square - \square = \square$$

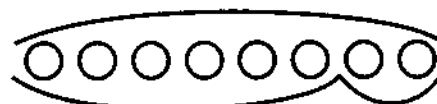


Таблица сложения однозначных чисел

Проверочная работа № 39

Вариант 1

- ① Заполни пропуски так, чтобы записи стали верными.

$$\square + 6 = 11$$

$$4 + \square = 11$$

$$3 + \square = 11$$

$$2 + \boxed{} = 11$$

- ② Карандаш стоит 2 рубля, а ручка — на 7 рублей дороже. Сколько стоит ручка?

[illegible]

- ③ Сколько стоят 2 ручки?

[illegible]

- ④ Сколько стоят ручка и карандаш?

[illegible]

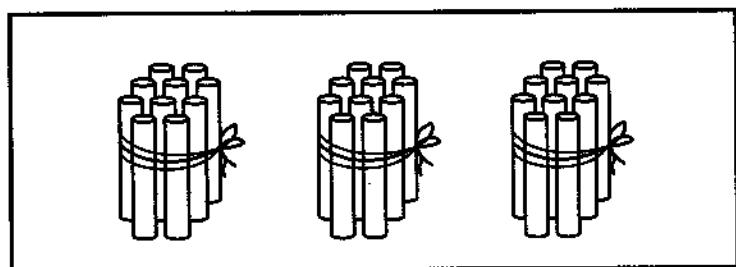
Счёт десятками

Проверочная работа № 13

Вариант 1

① Сколько палочек на рисунке?

дес.



② Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

9 дес. 8 дес.

5 дес. 1 дес.

3 дес. 9 дес.

3 дес. 3 дес.

③ Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

50 40 на

5 дес. 4 дес. на дес.

Таблица сложения и вычитания

Проверочная работа № 40

Вариант 1

Вычисли значения разностей, используя «Таблицу сложения».

$$15 - 9 = \square$$

$$16 - 8 = \square$$

$$13 - 7 = \square$$

$$14 - 7 = \square$$

Вариант 2

Вычисли значения разностей, используя «Таблицу сложения».

$$15 - 9 = \square$$

$$17 - 8 = \square$$

$$16 - 7 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

Варианты 1, 2

Заполни пропуски так, чтобы записи стали верными.

$$7 + 8 = \square \square$$

$$15 - 8 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

Итоговая работа за 1 полугодие

Вариант 1

- ① Не вычисляя, расставь знаки $>$, $<$, $=$.

$$7 + 5 \square 7 + 2 + 3 \quad 1 + 4 \square 1 + 6$$

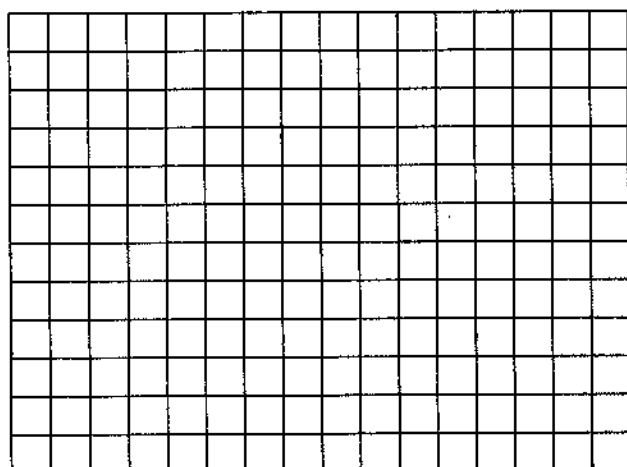
$$8 + 10 \square 8 + 5 + 5$$

- ② Начерти схемы. Выполни сложение, используя схемы.

$$4 + 1 = \square$$

$$5 + 3 = \square$$

$$4 + 5 = \square$$



- ③ Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

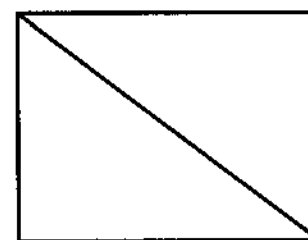
$$8 \square 6 \text{ на } \square \quad 80 \square 60 \text{ на } \square \text{ дес.}$$

$$80 \square 60 \text{ на } \square \square$$

Контрольная работа № 4

Вариант 1

- ① Запиши количество фигур на рисунке.



Ответ: $\square$ фигуры.

- ② Измерь с помощью линейки общую сторону двух треугольников. Запиши ответ.

Ответ: $\square$ см.

- ③ Выполни действие сложения разными способами.

$$9 + 7 = 9 + (\square + 6) = (\square + \square) + \square =$$

$$= \square \square + \square = \square \square$$

$$9 + 7 = (5 + \square) + (\square + 2) = (\square + \square) +$$

$$+ (\square + \square) = \square \square + \square = \square \square$$

Проверочная работа № 12

① Дополни записи.

10 — это дес.

Запиши дес.

③ Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

8 дес. 7 дес.4 дес. 9 дес.

5 дес. 6 дес.

④ Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

80 70 на дес.

50 60 на дес.

② Измерь с помощью линейки самую большую сторону большого треугольника. Запиши ответ.

Ответ: см.

③ Выполни действие сложения разными способами.

$$8 + 7 = 8 + (\square + 5) = (\square + \square) + \square =$$

$$= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \square = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 7 = (5 + \square) + (\square + 2) = (\square + \square) + (\square + \square) = \square\square + \square = \square\square$$

④ В букете — 5 ромашек и васильки, которых на 4 больше, чем ромашек. Сколько васильков в букете?

[illegible]

⑤ Сколько всего цветов в букете?

[illegible]

Вариант 2

- ① Представь число 5 в виде суммы.

$$5 = \square + \square + 1 + \square + \square$$

$$5 = \square + \square + \square$$

$$5 = \square + \square$$

- ② Выполни сложение, используя схемы.

$1 + 2 + 5 = \boxed{}$



$2 + 5 = \square$



$1 + 1 + 5 = \square$



- ③ Построй схемы к равенствам.

$$2 + 1 + 1 + 5 = 9$$

$$2 + 5 + 1 = 8$$

[illegible]

Вариант 2

- ① Запиши значения разностей. Можешь использовать «Таблицу сложения».

$10 - 3 = \boxed{}$

$10 - 6 = \square$

$10 - 7 = \boxed{}$

- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Из 10 птиц на птичьем дворе — 4 петуха, остальные курочки. Сколько курочек на птичьем дворе?

[illegible]

- ③ На птичьем дворе 10 гусей, а петухов на 6 меньше. Сколько петухов на птичьем дворе?

Ответ:

Прибавление числа 5

Проверочная работа № 11

Вариант 1

- ① Представь число 5 в виде суммы.

$$5 = 1 + \square + \square + \square + \square$$

$$5 = \square + \square + \square$$

$$5 = \square + \square$$

- ② Выполни сложение, используя схемы.

$1 + 5 = \boxed{}$



$$3 + 1 + 5 = \square$$



$3 + 5 = \square$



- ③ Построй схемы к равенствам.

$$1 + 1 + 2 + 5 = 9$$

$$1 + 5 + 2 = 8$$

[illegible]

Вычитание разрядного слагаемого

Проверочная работа № 44

Варианты 1, 2

Реши задачу. Вычисли ответ.

На плакате нарисовано 15 геометрических фигур, из них 5 квадратов, остальные — треугольники.

Сколько треугольников на плакате?

[illegible]

Вариант 1

Вычисли.

[illegible]

Вариант 2

Вычисли.

[illegible]

Проверочная работа № 10

① Запиши число в виде суммы.

$$1 = \square + \square$$

$$3 = \square + \square$$

$$5 = \square + \square$$

$$7 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square$$

$$2 = \square + \square$$

② Дополни записи.

8 > 6 на

6 > 4 на

2 < 4 на

3 > 2 на

③ Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

6 0 на

9 5 на

3 7 на

9 4 на

① **Выполни вычитание.**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

② Запиши числа, которые больше 5, но меньше 10.

[illegible]

③ Сколько однозначных чисел записано?

Дополни ответ: Я записал(а) однозначных числа.

Число и цифра 9

Проверочная работа № 9

Вариант 1

① Число 9 — это 8 и ещё

9 — это 5 и ещё

② Дополни записи к схеме.

$$9 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square$$



③ Построй схему к равенству $4 + 5 = 9$.



④ Дополни записи.

$$9 > 8 \text{ на } \square$$

$$4 < 9 \text{ на } \square$$

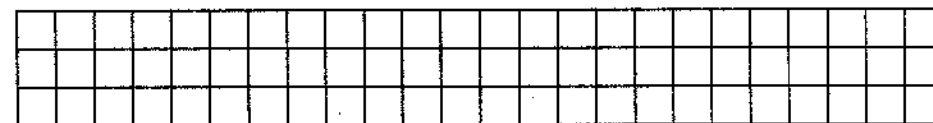
$$9 > 5 \text{ на } \square$$

$$9 > 1 \text{ на } \square$$

Вариант 2

Запиши решение следующих задач.

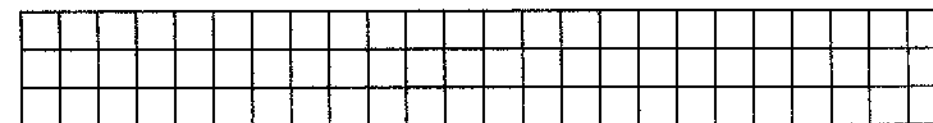
① У Миши 6 красных солдатиков и 9 зелёных. На сколько зелёных солдатиков больше, чем красных?



② На сколько красных солдатиков меньше, чем зелёных?



③ Построй отрезок, длина которого на 5 см меньше, чем длина данного отрезка.



Варианты 1, 2

Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

$$15 \square 10 \text{ на } \square$$

$$2 \square 12 \text{ на } \square \square$$

Прибавление числа 4

Проверочная работа № 8

Вариант 1

- ① Запиши число 4 в виде суммы.

$$4 = 1 + \square + \square + \square$$

$$4 = 3 + \square$$

$$4 = 2 + \square$$

- ② Выполни сложение.

$$1 + \underline{1 + 1 + 1 + 1} = \square$$

$$4 + \underline{3 + 1} = \square$$

- ③ Построй схему к равенству $2 + 4 = 6$.

Например: $5 + 1 = 6$.



- ④ Дополни записи.

$$8 > 4 \text{ на } \square$$

$$5 > 1 \text{ на } \square$$

Вариант 2

- ① Выполни вычитание.

15	-	(	5	+	8	)	=												
13	-	(	3	+	8	)	=												

- ② Запиши решение задачи.

На полке 20 учебников и словари — 5 по математике и 10 по русскому языку. На сколько учебников на полке больше, чем словарей?

- ③ Вычисли, используя правило вычитания суммы из числа, и запиши ответ задачи.

Ответ:

Число и цифра 8

Проверочная работа № 7

Вариант 1

① 8 — это 5 и ещё

8 — это 7 и ещё

② Дополни записи с помощью схем.

$$\square + 6 = 8$$



$$3 + \square = 8$$



$$\square + 7 = 8$$



③ Дополни записи.

8 > 7 на

8 > 6 на

④ Начерти схему к равенству $4 + 4 = 8$.

Вариант 2

① Выполни вычитание, разложив вычитаемое на удобные слагаемые.

$$18 - 9 = 18 - (8 + \square) = (\square\square - \square) - \square = \square\square - \square = \square$$

$$15 - 9 = 15 - (5 + \square) = (\square\square - \square) - \square = \square\square - \square = \square$$

15	-	7	=																

② На сколько число 17 больше суммы чисел 7 и 2? Вычисли и запиши ответ.

Ответ:																			

③ Запиши число 3 в виде сумм.

$$3 = \square + \square + \square$$

$$3 = \square + \square$$

$$3 = \square + \square$$

④ Дополни записи.

$$5 > 2 \text{ на } \square$$

$$5 > 3 \text{ на } \square$$

$$4 < 5 \text{ на } \square$$

$$7 > 6 \text{ на } \square$$

Вариант 2

① Восстанови слагаемое, используя схемы.

$$4 = \square + 3$$



$$6 = \square + 3$$



$$7 = \square + 3$$



② Выполни сложение, используя схемы.

$$3 + 1 + 1 + 1 = \square$$



$$3 + 2 + 1 = \square$$

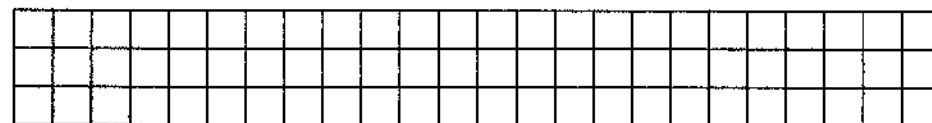


Сложение и вычитание длины

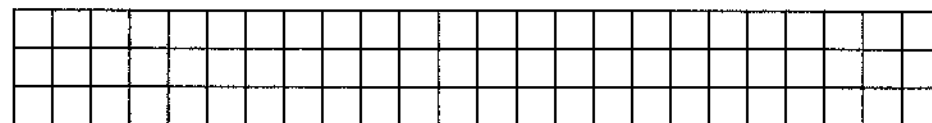
Проверочная работа № 50

Вариант 1

① Построй отрезок, длина которого равна сумме длин двух данных отрезков.

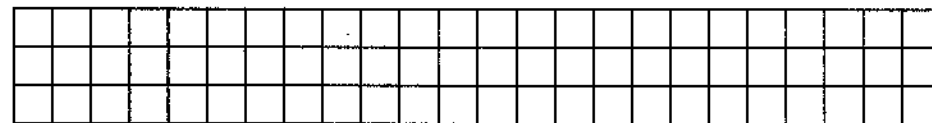


Какова длина этого отрезка?



Ответ: $\square$ см.

② На сколько один из отрезков длиннее второго?



Ответ: На $\square$ см.

③ Восстанови слагаемое.

$5 + \square = 7$

$$5 = 3 + \square + \square$$

$$7 = \boxed{} + 1 + 1$$

$$5 = 2 + \boxed{}$$

④ Дополни записи.

$4 + 1 < 7$ на

$6 + 1 > 1$ на

$4 + 1 > 4$ на

⑤ Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

7 0 на

7 5 на

5 7 на

6 + 1 6 на

Варианты 1, 2

Начерти схему к равенству $4 + 3 = 7$.

Сравнение, сложение и вычитание чисел

Проверочная работа № 51

Вариант 1

① Вычисли удобным способом.

20	-	12	=
20	-	(8 + 4)	=

② Бревно надо распилить на 6 частей. Сколько распилов нужно сделать?

Ответ: распилов.

③ Проверь себя. Отметь места распила на рисунке и подсчитай количество частей.



Число и цифра 7

Проверочная работа № 5

Вариант 1

- ① Восстанови слагаемые по схемам.

$$\square + 6 = 7$$



$$5 + \square = 7$$



- ② Выполни действия сложения по схемам.

$$5 + 1 + 1 = \square$$



$$2 + 5 = \square$$



- ③ Восстанови слагаемое.

$$7 = 2 + \square$$

$$5 = 3 + \square$$

$$7 = 1 + 1 + \square$$

$$5 = \square + 2$$

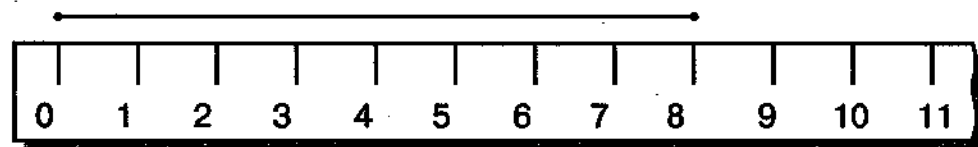
Измерение длины

Проверочная работа № 52

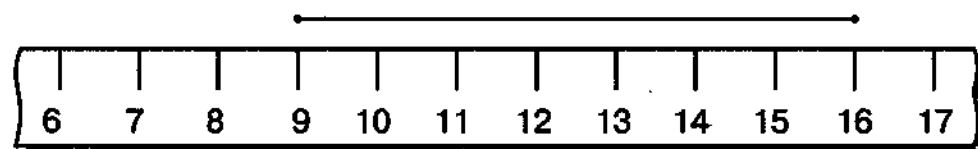
Вариант 1

- ① Какой отрезок длиннее? Отметь его знаком $\checkmark$.

№ 1 ☐



№ 2 ☐



- ② На сколько один отрезок длиннее другого?

Ответ:																			

- ④ Дополни рисунок.

$$4 + 2 = 6$$



- ⑤ Расставь знаки $>$, $<$, $=$. Дополни записи.

$$4 \square 2 \text{ на } \square$$

$$5 \square 3 \text{ на } \square$$

$$3 \square 5 \text{ на } \square$$

$$1 \square 2 \text{ на } \square$$

$$3 \square 3$$

$$5 \square 4 \text{ на } \square$$

Вариант 2

- ① Выполни действия сложения по схемам.

$$3 + 1 + 1 = \square$$



$$3 + 2 = \square$$



- ② Выполни действие сложения по схемам.

$$3 + 2 = \square$$



- ④ Измерь с помощью рулетки длину и ширину крышки своего стола. Запиши результаты измерения.

Ответ:

Длина см.

Длина дм см.

Ширина см.

Ширина дм см.

- ⑤* Измерь примерную длину своего шага. Запиши результаты измерения.

Ответ:

Примерная длина шага см.

- ⑥ Миша измерил высоту учительского стола. Какой результат он мог получить?

Отметь его знаком $\checkmark$.

☐ 150 см

☐ 75 см

☐ 25 см

Вариант 2

① Выполни действия сложения.

$$2 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

② Выполни действия сложения по схемам.

$1 + 5 = \square$



$5 + 1 = \square$



③ Дополни записи.

5 6 на

6 > 5 на

④ Начерти схемы к равенствам.

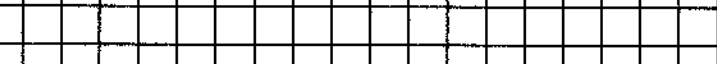
$$4 + 2 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

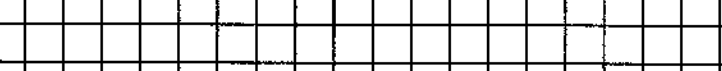
[illegible][illegible]

Ответ: На карандаша.

③ Начерти схему к задаче. Запиши решение.
В вазе — 11 цветков. Это 9 ромашек и
васильки. Сколько васильков в вазе?



④ Вычисли и запиши ответ задачи.



Ответ: ☐ васьков.

Вариант 2

① Выполни действия сложения по схемам.

$$1 + 4 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$



② Выполни действия сложения по схемам.

$$3 + 1 = \square$$



$$1 + 1 = \square$$



$$1 + 2 = \square$$



③ Дополни рисунок.

$$3 + 1 = 4$$



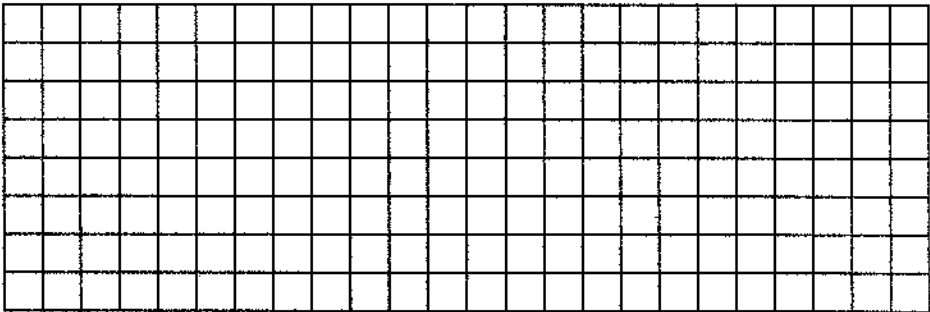
④ Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

$$4 \square 3 \text{ на } 1 \quad 3 \square 2 \text{ на } 1 \quad 4 \square 4$$

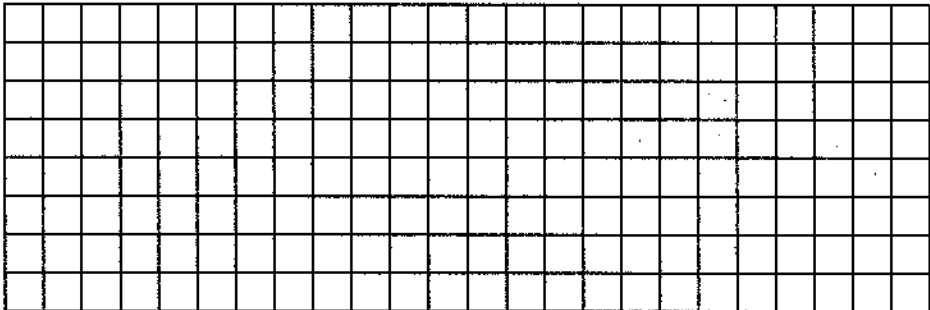


Ответ: На $\square$ карандаша.

③ Начерти схему к задаче. Запиши решение.
В вазе — 12 цветков. Это 8 ромашек и
васильки. Сколько васильков в вазе?



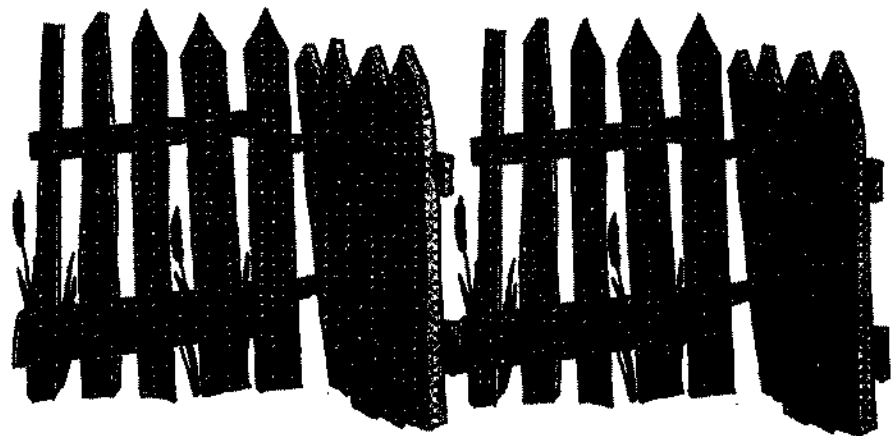
④ Вычисли и запиши ответ задачи.



Ответ: $\square$ васильков.

Вариант 2

- ① Закрась пятую, считая слева направо, доску.



- ② Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

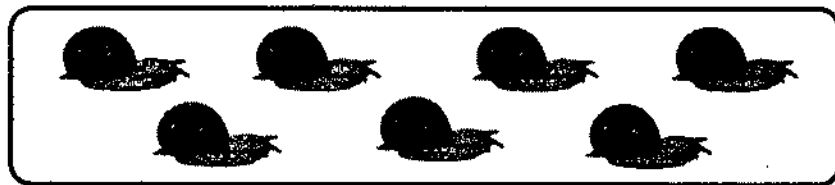
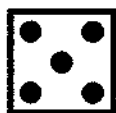
5 1 5 4 3 5 5 5

- ③ Вставь пропущенные цифры.

1 ☐ 3 ☐ 5

Варианты 1, 2

Выбери и обведи.



$$5 = 1 + \square + \square + \square + \square$$

- ⑤ Вычисли удобным способом.

20	-	(8	+	6)	=
----	---	----	---	----	---

(17	-	5)	-	3	=
-----	---	----	---	---	---

- ⑥ Реши задачи. Вычисли. Запиши ответ.

Стоимость карандаша 4 рубля. Ручка на 6 рублей дороже карандаша.

Сколько стоит ручка?

[illegible]

Сколько стоят ручка и карандаш?

[illegible]

На сколько ручка дороже карандаша?

[illegible]

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Ч-93

Чуракова, Р.Г.
Ч-93 Математика. 1 кл. : тетрадь для проверочных работ / Р.Г. Чуракова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Академкнига/Учебник. 2016. — 128 с.

ISBN 978-5-494-01669-0

Тетрадь для проверочных работ является составной частью завершенной предметной линии учебников системы «Перспективная начальная школа», дополняя учебник «Математика. 1 класс» в печатной и электронной формах (автор А.Л. Чекин). Она обеспечивает проверку знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, и рекомендуется для использования на уроках на этапе проверки усвоения изучаемого материала.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1.71

Учебное издание

Чуракова Роза Гельфановна

МАТЕМАТИКА

1 класс

Тетрадь для проверочных работ

6+ Знак информационной продукции в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ.

Подписано в печать 31.05.03.2016. Формат 70х90/16. Печать офсетная.
Гарнитура Pragmaica C. Печ. л. 8,0. Усл. печ. л. 9,36.
Тираж 25 000 экз. Тип. зак. 0393/16.

ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17Б
Тел.: (499) 968-92-29. Факс: (499) 968-92-29 (доб. 1)
E-mail: akademuch@akademkniga.ru www.akademkniga.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО "ИПК Парето-Принт", 170546, Тверская область
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс №3А
www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-494-01669-0

© Р.Г. Чуракова, 2014
© Оформление. ООО «Издательство
«Академкнига/Учебник», 2014

⑤ Вычисли удобным способом.

[illegible]

⑥ Реши задачи. Вычисли. Запиши ответ.

Стоимость карандаша 3 рубля. Ручка на 7 рублей дороже карандаша.
Сколько стоит ручка?

[illegible]

Сколько стоят ручка и карандаш?

[illegible]

На сколько ручка дороже карандаша?

[illegible]